

Principe d'élaboration de l'épreuve

- ✓ Le candidat, membre d'une cordée de 3 (grimpeur, assureur, co-assureur), choisit, pour grimper en tête, une voie entre 4 voies proposées : une voie de cotation 3-, une de cotation 4A, une de cotation 5A ou une de cotation 5C. Le niveau de voie sera choisi par les élèves la dernière séance. Le jour de l'épreuve le candidat découvrira la voie retenue pour son niveau. Les voies ne seront pas des créations mais des voies déjà existantes.
- ✓ L'évaluation de l'AFL1 sera faite le jour de l'épreuve sur 12 points (8 maximum sur les éléments à juger croisés avec un coefficient pour la difficulté de 1 à 1,5).
- ✓ La corde sera passée dans les 2 premières dégaines. Le temps imparti sera de 5 minutes encordement compris. L'élève pourra repartir sur la voie après une chute ou un « SEC » ; Une seule fois. Une minoration sera alors attribuée. (Moins 1 point sur la note de l'AFL1)
- ✓ Lors de l'épreuve, dans chaque voie, (après la seconde dégainé) sera proposé au grimpeur un choix de deux autres prises de mains qu'il pourra utiliser ou non. Cette prise augmentera la difficulté de la voie choisie. La couleur et la difficulté de ces deux prises (cotation) seront indiquées aux élèves.
- ✓ Ces prises seront de couleurs différentes et matérialisées dans un rectangle balisé (bande collante). Leurs caractéristiques apporteront une difficulté supplémentaire. Si l'élève choisit d'utiliser cette prise à la place de la prise de base de la voie, la difficulté de sa voie sera majorée de 1 ou 2 cotations, (ex : de 4A à 4B ou 4C). Le candidat devra valoriser une de ces prises après reconnaissance tactile lors de la prestation.
- ✓ Il sera évalué également sur sa prestation d'assureur (AFL3) et sur la qualité du mousquetonnage (AFL1).
- ✓ Les encordements seront validés par les enseignants qui donneront l'autorisation de grimper.
- ✓ En début de la 4ème séance, l'élève choisira sa répartition des points entre les AFL 2 et 3 (2/6, 4/4 ou 6/2) qui ne changera plus.
- ✓ L'évaluation de l'AFL2 se fera au fil de l'eau à partir de la 4ème séance et jusqu'à la fin du cycle. L'évaluation, au titre de l'AFL2, sera en lien avec un dossier de suivi qui retracera le volume de pratique, l'entraînement, l'analyse et la préparation à l'épreuve, qui sera visé par l'enseignant à chaque séance.
- ✓ L'évaluation, le jour de l'épreuve au titre de l'AFL3, portera sur observation de la cordée (grimpeur et assureur). Il sera demandé de co-vérifier la conformité de l'installation de la chaîne d'assurance, et de communiquer au cours de l'ascension.

Repères d'évaluation de l'AFL1 « S'engager à l'aide d'une motricité spécifique pour réaliser en sécurité et à son meilleur niveau, un itinéraire dans un contexte incertain. »

Éléments à évaluer	Repères d'évaluation			
	Degré 1	Degré 2	Degré 3	Degré 4
<p>Lire et analyser les caractéristiques des éléments du milieu pour choisir et conduire son itinéraire.</p> <p>Le choix de la voie. L'analyse des prises « bonus »</p> <p>Le choix des prises « bonus »</p> <p>4 points</p>	<p>Choix subit ou par défaut Ne réalise pas la voie ou avec bcp de difficulté. Tâtonne beaucoup dans la voie, redescend parfois la lecture est tactile.</p> <p>Beaucoup de réajustements.</p> <p>Ne connaît pas son niveau de difficulté.</p> <p>Ne choisit pas de prises « bonus » avant le départ.</p>	<p>Choix d'une voie par défaut. Connaissance moyenne de son niveau de difficulté.</p> <p>il reste sur la voie de base qu'il ne maîtrise pas (hésitations, teste les prises)</p> <p>Ne cherche pas à repérer les prises bonus Ou effectue des « tenus » sur les prises bonus sans les utiliser.</p> <p>Ne sait pas quels prises « bonus » choisir avant le départ : choix aléatoire.</p>	<p>Choix cohérent de sa voie La voie est adaptée à son niveau Les PME sont repérables et adaptés.</p> <p>Utilise les prises de la voie directement sans trop les tester</p> <p>Essaie d'analyser les prises bonus avant le départ. Teste les prise bonus, les touche sans les « tenir » puis essaie et réussit.</p> <p>Indique les prises « bonus » choisies ou pas avant le départ.</p>	<p>Choix cohérent de sa voie Maîtrise sa voie. Les PME sont repérables et adaptés.</p> <p>Utilise les prises de la voie précisément sans réajustements.</p> <p>Analyse, repère la gestuelle puis utilise la prise bonus choisie ou pas sans hésiter</p> <p>Indique les prises « bonus » choisies ou pas avant le départ.</p>
	1	2	3	4

Coefficients de performance	Gars Filles	Voie de niveau 3			Voie de niveau 4			Voie de niveau 5A			Voie de niveau 5C	
		Voie	Bonus 1	Bonus 2	Voie	Bonus 1	Bonus 2	Voie	Bonus 1	Bonus 2	voie	Bonus 1
		1	1.05	1.1	1.15	1.2	1.25	1.3	1.35	1.4	1.45	1.5
		1.05	1.1	1.15	1.2	1.25	1.3	1.35	1.4	1.45	1.5	

	X	X	X	X
<p>Adapter son déplacement en fonction des caractéristiques du milieu et de son projet d'itinéraire</p> <p>les actions motrices.</p> <p>la qualité du grimpeur.</p> <p>le mousquetonnage</p> <p>4 points</p>	<p>-Grimpe de face -Monte à l'échelle. (prises nombreuses et proches) -Ne regarde pas ses pieds -Les poussées pieds sont inefficaces et les bras sont prioritaires. -Le corps est près de la paroi. -Traine, hésite, tâtonne.</p> <p>Mousquetonnage -difficile, très lent, -la corde tombe plusieurs fois - erreur de mousquetonnage</p>	<p>-Grimpe de face -Rééquilibrage entre la poussée des jambes et la traction des bras. -Pose de pied bruyante, en majorité sur la plante du pied. -Les lignes bassin/épaules majoritairement parallèle au mur. -Hésite, tâtonne -Pas de techniques repérables</p> <p>Mousquetonnage -lent mais correcte -Ne réfléchit pas à la pose de la corde de façon correcte (la prise de corde n'est pas anticipée) -Position coûteuse en énergie</p>	<p>-Prédominance de la poussée des jambes -Parcours assez fluide. -Pose de pied précise. (care ext, int bout de pied) -Les lignes de bassin/épaules commencent à s'orienter : grimpe de profil quand la situation le demande - Les actions sont dynamiques et associées. -Techniques repérables parfois.</p> <p>Mousquetonnage -assez rapide, -qqs petites hésitations, notamment avec la main non privilégiée. -Recherche d'une position économique</p>	<p>-Fluide et précis dans son ascension -La pose de pied est anticipée : précise et sans réajustements. -Les lignes bassin/ épaules sont majoritairement en fonction du profil de la voie. -Les enchainements sont rythmés et pertinents -Techniques visibles et pertinentes (lolotte, drapeau...etc.)</p> <p>Mousquetonnage -rapide, précis économique -toujours correcte et ambidextre -La prise de corde est anticipée : pince ou pistolet</p>

Repères d'évaluation de l'AFL2 « S'entraîner individuellement et collectivement, pour se déplacer de manière efficiente et en toute sécurité. »

Évalué sur le dossier de suivi. L'élève choisit à la 4^{ème} séance la valeur de la notation : sur 2pts, sur 4points ou sur 6 points.

Degré 1	Degré 2	Degré 3	Degré 4
<p>Peu de volume de pratique.</p> <p>Stratégies d'évitements</p> <p>Reste en retrait durant les séances en se contentant d'une ou deux voies.</p> <p>Pas de retour sur les tentatives</p> <p>Le dossier est vide</p>	<p>Présent, mais volume de pratique peu intense.</p> <p>Papillonne sur la SAE sans relever les caractéristiques des voies.</p> <p>Analyse superficielle.</p> <p>Le dossier est superficiel.</p>	<p>Volume de pratique satisfaisant</p> <p>Teste, essaie.</p> <p>Repérage des caractéristiques</p> <p>Les comparent avec ses partenaires.</p> <p>Le dossier comporte des éléments d'analyse</p>	<p>Volume de pratique intense.</p> <p>Teste plusieurs voies de différents niveaux.</p> <p>Coopère, se renseigne sur les « pas » à réaliser</p> <p>Analyse les caractéristiques et les mets en relation avec ses ressources</p> <p>Le dossier est fourni et pertinent</p>

0 pt	0.5 pt	0.75 pt	1 pt	1.25 pts	1.5 pts	1.75 pts	2 pts				
0,5 pt	1 pt	1,5 pt	2 pts	2,5 pts	3 pts	3,5 pts	4 pts				
0,5 pt	1 pt	1,5 pt	2 pts	2,5 pts	3 pts	3,5 pts	4 pts	4,5 pts	5 pts	5,5 pts	6 pts

Dossier en PJ :

Repères d'évaluation de l'AFL3 « Coopérer pour réaliser un projet de déplacement, en toute sécurité. »

*Les élèves choisissent à la 4^{ème} séance la valeur de leur notation : sur 2pts, sur 4points ou sur 6 points.
Chaque élève est situé en A, B ou C dans chaque degré et élément .La note se situe au croisement des 2 rôles*

Degré 1			Degré 2			Degré 3			Degré 4		
A	B	C	A	B	C	A	B	C	A	B	C
La cordée : Co-vérification régulière mais pas systématique. Pas de communication. Fautes non repérées : yoyo, corde mal passée sur 2 dégaines successives Suivi et chaîne d'assurage aléatoire (intervention du professeur.			La cordée : Co-vérification systématique mais assez superficiel le Com aléatoire : pas assez forte. Parfois en retard Les fautes éventuelles ne sont parfois pas repérées assez rapidement (intervention de l'enseignant) mais corrigées. Le grimpeur doit parfois demander de la corde La chaîne d'assurage est parfois en défaut			La cordée : Co-vérification systématique, et précise Com satisfaisante, mais vocabulaire pas toujours adapté La plupart des ordres sont connus Les fautes éventuelles sont repérées et corrigées rapidement Aide, conseille			La cordée : Co-vérification systématique et précise Communication précise : vocabulaire adapté Les fautes éventuelles sont repérées et corrigées rapidement Aide, conseille La chaîne d'assurage est toujours dans le bon timing (mou, reprise) et ne gêne jamais le grimpeur		

0 pt	0.5 pt	0.75 pt	1 pt	1.25 pts	1.5 pts	1.75 pts	2 pts
0,5 pt	1 pt	1,5 pt	2 pts	2,5 pts	3 pts	3,5 pts	4 pts
0,5 pt	1 pt	1,5 pt	2 pts	2,5 pts	3 pts	3,5 pts	4 pts
0,5 pt	1 pt	1,5 pt	2 pts	2,5 pts	3 pts	3,5 pts	4 pts
0,5 pt	1 pt	1,5 pt	2 pts	2,5 pts	3 pts	3,5 pts	4 pts
0,5 pt	1 pt	1,5 pt	2 pts	2,5 pts	3 pts	3,5 pts	4 pts
0,5 pt	1 pt	1,5 pt	2 pts	2,5 pts	3 pts	3,5 pts	4 pts
0,5 pt	1 pt	1,5 pt	2 pts	2,5 pts	3 pts	3,5 pts	4 pts

L'assureur est repris par l'enseignant (contre-ass) Manip non sécu (lâche parfois le brin sécuritaire au lieu des 4 temps) Se place régulièrement dans le couloir de chute			L'assureur Assure mais donne et reprend le mou avec retard. La corde reste souvent en tension : ex, manque de reprise de corde lors d'un mousquetonnage raté Manip assez sécu mais parfois un peu en retard Statique mais pas dans le couloir de chute			L'assureur Assure en contrôlant la tension de la corde. Assure sans décalage avec la progression du grimpeur Se déplace pour mieux observer et reste toujours hors du couloir de chute Anticipe une faute a venir et prévient			L'assureur Donne et reprend le mou en anticipant la progression du grimpeur, repère les indicateurs de chute. Aide, conseille, se déplace pour voir Ne se place jamais dans le couloir de chute Anticipe une faute a venir et prévient		
A	B	C	A	B	C	A	B	C	A	B	C