



Programme d'éducation au développement durable

L'éducation au développement durable (EDD) permet d'appréhender la complexité du monde dans ses dimensions scientifiques, éthiques et civiques. Transversale, elle figure dans les programmes d'enseignement. Enseignants et personnels d'encadrement l'intègrent dans le fonctionnement des établissements.

Les mesures pour la transition écologique à l'École doivent :

- Permettre aux élèves de mieux comprendre les enjeux de la transition écologique dans le cadre des enseignements ;
- Encourager l'engagement civique des élèves et valoriser l'action des éco-délégués, partout sur le territoire ;
- faire des écoles et des établissements scolaires des lieux en transition écologique, dans leur fonctionnement et dans leur bâti, en lien avec les collectivités territoriales.

Le développement durable est adopté par le ministère chargé de l'Éducation nationale dans son acception classique comme étant une démarche de rétablissement d'équilibres dynamiques entre l'environnement, le monde social, l'économie et la culture.

Partant de cette définition fondée sur l'interaction entre ces différents domaines, l'éducation au développement durable (EDD) est une éducation transversale, qui intègre les enjeux du développement durable dans les nouveaux programmes d'enseignement de l'école primaire et aux programmes d'enseignement disciplinaires du lycée général, technologique et professionnel.

L'EDD croise explicitement les autres éducations transversales, dont l'éducation au développement et à la solidarité internationale, l'éducation à la santé, les enseignements artistiques et culturels.

Les éco-délégués sont des acteurs essentiels de l'EDD au sein de l'établissement.

Au lycée, les programmes font une place significative aux enjeux climatiques et environnementaux.

La compréhension des relations entre les questions environnementales, économiques, sociales et culturelles doit aider les élèves à mieux percevoir :

- l'interdépendance des sociétés humaines et du système Terre
- la nécessité de faire des choix informés et responsables et d'adopter des comportements qui tiennent compte de ces équilibres
- l'importance d'une solidarité à l'échelle mondiale

Actions mises en œuvre

Actions	Description	Modalités	Calendrier
Label E3D académique	Mettre en valeur les projets EDD existants et d'en développer de nouveaux	Diffusion des informations académiques et départementales relatives à l'EDD par le référent EDD et les 47 eco-délégués	2023-2024
Participation à l'appel à projet « Objectif ODD »	Sensibiliser aux problématiques de développement durable et favoriser l'engagement des élèves	Réaliser une vidéo type « Mon pays en 180 secondes »	2023-2024
Journée Forum E3D	Mise en place d'une journée forum E3D avec des associations, en y impliquant les élèves, eco-délégués au maximum	élèves de 1ère GT, 1ère pro et CAP2 soit 345 élèves	le 21 mars au matin
Participation aux Jeunes Reporters des Arts, des Sciences et de l'Environnement 2024 d'Océanopolis	Attirer l'attention sur les changements globaux et la pollution	Produire des réalisations plastiques, maquettes, tableaux, plateaux de jeu, pièces de théâtre, chorégraphies, création de vidéos avec la classe de STD2A	2023-2024
Club EDD	Accompagner les projets : <ul style="list-style-type: none">• Végétalisation et réaménagement de la cour, de réduction, collecte et tri de déchets• Recyclage, réemploi et actions écosolidaires• Réduction du gaspillage alimentaire• Réduction de la consommation énergétique	Mises en place d'actions par les eco-délégués et les membres du CVL	2023-2024