

FICHE PROJET 1 / CLASSE DE PREMIÈRE

Titre : **Carnet de voyage**

Intervenant(s) : Valérie LANDRIN et Kristell MENESGUEN

Salle : G02

Objectifs du projet

Réaliser un carnet de voyage sur Brest

Production envisagée

Une exposition des carnets de voyage + une parution sur le site internet du lycée

Organisation

Travail en extérieur prévu.

Dimensions citoyennes du projet

Sensibilisation à l'histoire et à la géographie locale

Dimensions artistiques et culturelles du projet

Mettre en place l'exposition des travaux des élèves

Trois compétences évaluables

<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>			



FICHE PROJET 1 / CLASSE DE PREMIÈRE

Titre : Pratiques théâtrales

Intervenant(s) : Emmanuelle DAUNÉ et Anne POULMARC'H

Salle : "La Fabrik" salle Y1

Objectifs du projet

Développer une aisance orale et corporelle, apprendre à se situer dans un groupe et travailler ensemble, sensibiliser à une pratique artistique dans sa globalité. Le module de pratiques théâtrales permet une approche diversifiée du théâtre à travers la pratique d'exercices autour du corps, du mouvement, de l'occupation de l'espace, de l'improvisation mais aussi un travail sur la langue et les textes. Cet atelier est aussi le moyen de souder des élèves autour d'un projet commun : les élèves explorent ensemble et prennent confiance en eux (ce qui est utile pour les oraux à venir).

Production envisagée

Présentation d'un travail sous forme de "spectacle" ou de film.

Organisation

Les élèves s'inscrivent pour P1. L'atelier est ouvert à tous.

Dimensions citoyennes du projet

Mixité sociale, égalité, lutte contre les préjugés, contribution à la vie en groupe.

Dimensions artistiques et culturelles du projet

Initiation aux arts, développement des moyens d'expression, exploration des domaines des arts et de la culture, enrichissement de la culture de l'élève.

Trois compétences évaluables

<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>			



FICHE PROJET 1 / CLASSE DE PREMIÈRE

Titre : **Une entreprise dans votre lycée**

Intervenant(s) : Pascal DRILLET

Salle : H2 112

Objectifs du projet

Participer au concours une entreprise dans votre lycée. Constituer et organiser une équipe intéressée et motivée pour découvrir la création d'entreprise. Définir l'activité et l'organisation de son projet. Réaliser son étude de marché, analyser la concurrence. Créer ses outils et supports de communication (logo, flyer, site internet...). Déterminer ses moyens de production : humain (recruter ses collaborateurs), matériel (choisir ses machines, ses véhicules, etc.). Trouver ses financeurs, ses fournisseurs... Établir son plan de financement. Commercialiser ses produits et services. Gérer ses activités.

Production envisagée

Participation au concours une entreprise dans votre lycée.

Organisation

Ce projet dure toute l'année (P1 et P2). Attention ! La première séance se déroule lundi 24 septembre.

Dimensions citoyennes du projet

Découvrir le monde de l'entreprise.

Dimensions artistiques et culturelles du projet

[cliquez ici pour taper du texte](#)

Trois compétences évaluables

<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>			



FICHE PROJET 1 / CLASSE DE PREMIÈRE

Titre : **Énigmes et cryptographie**

Intervenant(s) : Pierre GUEZENNEC

Salle : [cliquez ici pour taper du texte](#)

Objectifs du projet

Un objectif essentiel de l'enseignement des mathématiques pour la vie sociale, citoyenne et professionnelle de nos élèves, est la résolution de problèmes, et notamment la mise en place de stratégies. La résolution d'énigmes amène l'élève à raisonner : faire des choix, prendre des décisions, anticiper un résultat sont autant d'attitudes que l'on attend d'un élève lors de la résolution de problèmes ou de tâches complexes.

Production envisagée

Résolution complète et présentation rigoureuse de la résolution d'énigmes mathématiques.
Un article pour le site internet du lycée.

Organisation

Concerne tous les élèves de premières, travail par groupes. Inscription pour le projet 1.

Dimensions citoyennes du projet

[cliquez ici pour taper du texte](#)

Dimensions artistiques et culturelles du projet

[cliquez ici pour taper du texte](#)

Les compétences évaluables

<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>	
<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>			



FICHE PROJET 1 / CLASSE DE PREMIÈRE

Titre : **Changement climatique en Mer d'Iroise**

Intervenant(s) : Mme HUITRIC

Salle : rendez-vous à l'accueil, la salle n'est pas encore précisée

Objectifs du projet

-Mettre en évidence les effets du changement climatique sur les paramètres physico-chimiques de la Mer d'Iroise, à partir de mesures et l'exploitation de données - Etudier l'évolution de quelques espèces en Mer d'Iroise

Production envisagée

-Réaliser des cartes et des diagrammes permettant de visualiser aisément l'évolution des paramètres, -
Réaliser des images illustrant les changements chez certaines espèces

Organisation

Durée : P1 & P2 pour les plus motivés

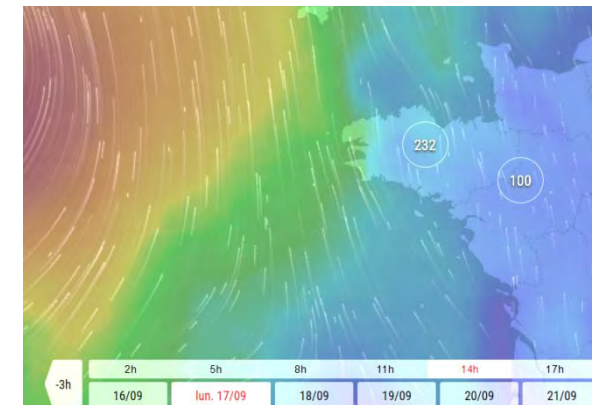
Dimensions citoyennes du projet

- Sensibiliser les élèves à l'environnement marin (sa richesse, sa fragilité, ses contraintes...) - Responsabiliser les élèves au changement climatique et au développement durable- Participer à l'enrichissement des bases de données sur les espèces

Dimensions artistiques et culturelles du projet

Enrichissement de la culture technologique et scientifique de l'élève,

Trois compétences évaluables



FICHE PROJET 1 / CLASSE DE PREMIÈRE

Titre : Brevet d'Initiation à l'Aéronautique (BIA)

Intervenant(s) : Anne JEAN

Salle : L402

Objectifs du projet

Faire découvrir le monde de l'aéronautique sous ses différents aspects (histoire de l'aviation, structure des aéronefs, météorologie, navigation, mécanique du vol) et faire découvrir les métiers liés à l'aéronautique.

Production envisagée

Mise en application lors d'un vol avec instructeur en aéroclub + examen QCM

Organisation

Cours, films et séquences vidéos , simulateur de vol , vol à l'aéroclub de Brest

Dimensions citoyennes du projet

Sensibiliser à l'écologie (techniques pour avoir des avions "plus propres", nouveaux matériaux), égalité femmes-hommes dans l'aéronautique civile et militaire.

Dimensions artistiques et culturelles du projet

Enrichir sa connaissance de l'histoire de l'aviation.

Trois compétences évaluables

<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>	
<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>			



FICHE PROJET 1 / CLASSE DE PREMIÈRE

Titre : "Faites vos clips !"

Intervenant(s) : Sophie LAMIDEL et Sophie MEVEL

Salle : N310 et CDI

Objectifs du projet

S'offusquer des discriminations ! Donc : communiquer, informer, prévenir à l'aide d'un film.

Production envisagée

Court-métrage

Organisation

Après avoir revu la manière d'élaborer une histoire et les différents plans cinématographiques qui aident à la rendre dynamique, le rôle des sons dans un film, les participants construiront, en groupe, un scénario, tourneront des plans et assureront le montage de leur court-métrage. Le tout sera mis en musique, élément narratif à part entière du film. L'équipe pensera à construire une affiche pour assurer la promotion de leur film qui sera diffusé dans l'établissement et pourront faire une tournée promo sur les ondes de Radio Vauban ! Des thématiques comme le cyber-harcèlement, le sexisme, le racisme ou toute autres formes de discriminations peuvent être abordées.

Dimensions citoyennes du projet

Assurer le mieux-vivre ensemble et donc lutter contre les discriminations.

Dimensions artistiques et culturelles du projet

Assurer le mieux-vivre ensemble et donc lutter contre les discriminations.

Trois compétences évaluables

<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>			



FICHE PROJET 1 / CLASSE DE PREMIÈRE

Titre : Machines 3D

Intervenant(s) : Goulven LARGOUET

Salle : H2 05

Objectifs du projet

Réaliser le montage et mettre en service un parc de plusieurs machines d'impression 3D.

Production envisagée

Production de pièces en impression 3D + publication d'un article sur le site du lycée.

Organisation

Les élèves s'inscrivent pour le projet 1.

Dimensions citoyennes du projet

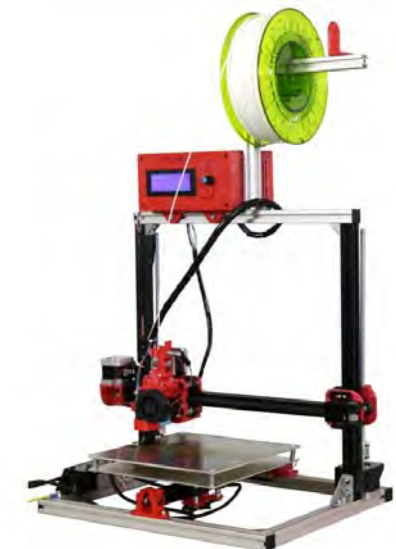
Mise en place d'un espace de travail collaboratif.

Dimensions artistiques et culturelles du projet

Sensibilisation à l'usage du prototypage rapide.

Trois compétences évaluables

- | | | | | | |
|-------------------------------------|---|--------------------------|---|-------------------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> |  | <input type="checkbox"/> |  | <input type="checkbox"/> |  |
| <input type="checkbox"/> |  | <input type="checkbox"/> |  | <input type="checkbox"/> |  |
| <input checked="" type="checkbox"/> |  | <input type="checkbox"/> |  | <input checked="" type="checkbox"/> |  |
| <input type="checkbox"/> |  | <input type="checkbox"/> |  | <input checked="" type="checkbox"/> |  |
| <input type="checkbox"/> |  | <input type="checkbox"/> |  | | |



FICHE PROJET 1 / CLASSE DE PREMIÈRE

Titre : PREPARATION TECHNIQUE AU PERMIS DE CONDUIRE.

Intervenant(s) : Michel le failler

Salle : X212 Atelier MCI.

Objectifs du projet

Préparer les élèves aux questions et interventions techniques du permis de conduire.

Production envisagée

Documents technique à compléter, diverses interventions pratiques : changement roue, lampes fusibles, niveaux...

Organisation

Présentation, cours 1 séance, cours et rotation tp 4 séances, évaluation 2 séances.

Dimensions citoyennes du projet

Comprendre, décoder les contraintes des parties techniques du code de la route ainsi que celle de la conduite d'un véhicule afin de faciliter l'obtention du code, du permis ainsi que des compétences de maintenances basiques. Bien intégrer les conséquences de prises d'alcool et de stupéfiants sur la conduite et les sanctions associées.

Dimensions artistiques et culturelles du projet

cliquez ici pour taper du texte

Trois compétences évaluables

<input type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>			

Organes mécaniques

Equipements

Structure Carrosserie

Visibilité

Eclairage Signalisation

Identification véhicule

Direction

Liaison au sol

Pollution Niveau sonore

Temoin d'usure: La sculpture de pneu doit avoir une profondeur de 1,6 mm minimum

Indicateurs de temoin d'usure: TWI

FLANC

Bande de roulement

Copyright Arnet SA - www.arnet.it

PERMIS DE CONDUIRE

le monde d'aujourd'hui

et les enjeux concrets

MORALITE !!

pour ne pas mettre une femme enceinte

BOYEC PRÉVOYANT

FICHE PROJET 1 / CLASSE DE PREMIÈRE

Titre : Formation secouriste

Intervenant(s) : Erwan MENEZ

Salle : H10

Objectifs du projet

Maîtriser la conduite à tenir et les gestes de premiers secours (mettre en sécurité la personne accidentée, réagir face à un saignement ou un étouffement, utiliser un défibrillateur...), savoir qui et comment alerter dans le lycée ou à l'extérieur du lycée, repérer les situations dangereuses dans son lycée et savoir à qui et comment relayer ces informations dans le lycée, participer éventuellement à la mise en œuvre d'actions de prévention et de protection.

Production envisagée

Obtention du certificat SST.

Organisation

La première séance se déroule le lundi 24 septembre.

Dimensions citoyennes du projet

Mettre ses compétences au service des autres.

Dimensions artistiques et culturelles du projet

[cliquez ici pour taper du texte](#)

Trois compétences évaluables

<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>			



FICHE PROJET 1 / CLASSE DE PREMIÈRE

Titre : Festival du film européen engagé

Intervenant(s) : Grégory PELBOIS et Danièle GUILLOU (en collaboration avec les SVE)

Salle : salle audio du CDI

Objectifs du projet

Faire découvrir la diversité du cinéma engagé européen puis faire réfléchir, débattre autour de ce thème.

Production envisagée

Rédaction de critiques de films et synopsis exposés sur les panneaux du CDI.

Organisation

Chaque film choisi par les élèves donnera lieu à une séance de projection puis à une phase de rédaction de critiques avant un débat final au terme duquel sera établi un palmarès du film engagé européen.

Dimensions citoyennes du projet

Apprendre à argumenter dans le cadre d'un débat / s'exprimer à l'oral et se justifier pour défendre son point de vue / travailler en équipe pour rédiger / Appréhender les différentes formes d'engagement.

Dimensions artistiques et culturelles du projet

Ouverture culturelle sur l'Europe / Découverte du cinéma européen autour du thème de l'engagement

Trois compétences évaluables

<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>	
<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>			



FICHE PROJET 1 / CLASSE DE PREMIÈRE

Titre : **Atelier Arduino**

Intervenant(s) : Morvan PICHON

Salle : [cliquez ici pour taper du texte](#)

Objectifs du projet

Découvrir la programmation et ses applications électroniques.

Production envisagée

Réaliser des montages électroniques sur carte Arduino.

Organisation

Inscription pour le projet 1.

Dimensions citoyennes du projet

Sensibilisation à l'intelligence artificielle.

Dimensions artistiques et culturelles du projet

[cliquez ici pour taper du texte](#)

Trois compétences évaluables

- | | | | | | |
|-------------------------------------|---|--------------------------|---|-------------------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> |  | <input type="checkbox"/> |  | <input type="checkbox"/> |  |
| <input type="checkbox"/> |  | <input type="checkbox"/> |  | <input type="checkbox"/> |  |
| <input checked="" type="checkbox"/> |  | <input type="checkbox"/> |  | <input checked="" type="checkbox"/> |  |
| <input type="checkbox"/> |  | <input type="checkbox"/> |  | <input checked="" type="checkbox"/> |  |
| <input type="checkbox"/> |  | <input type="checkbox"/> |  | | |

