

FICHE PROJET 1 / CLASSE DE SECONDE

Titre : **Métiers de la plongée**

Intervenant(s) : Véronique HUITRIC et Nathalie BAGOT

Salle : N125

Objectifs du projet

Étudier et mettre en évidence les contraintes physico-chimiques du milieu, sur les hommes et les matériels. Découvrir différents métiers liés aux richesses sous-marines exploitables (rencontres avec des plongeurs professionnels...). Faire prendre conscience aux élèves de leurs aptitudes et limites en environnement sous-marin en mettant en pratique les enseignements théoriques dispensés durant l'année. Il sera organisé un baptême ou une formation au niveau N1 de la FFESSM hors temps d'AP par des moniteurs de plongée confirmés de la FFESSM.

Production envisagée

Vidéos et articles

Organisation

Inscription sur P1 et P2, puis P3 pour les plus motivés. L'accord des parents est indispensable.

Dimensions citoyennes du projet

Sensibiliser les élèves à l'environnement sous-marin (sa richesse, sa fragilité, ses contraintes...). Appréhender les enjeux de l'exploitation sous-marine actuelle et future.

Responsabiliser les élèves au développement durable

Dimensions artistiques et culturelles du projet

Enrichissement de la culture technologique et scientifique de l'élève, respect de l'environnement.

Trois compétences évaluables

<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>			



FICHE PROJET 1 / CLASSE DE SECONDE

Titre : **Challenge de mini-voitures**

Intervenant(s) : Victor CARRIOU

Salle : cliquez ici pour taper du texte

Objectifs du projet

Concevoir une "Mini-voiture" à partir de matériaux de récupération ou de prototypage à l'aide du logiciel SolidWorks et participer au challenge de la mini-voiture qui va le plus loin possible grâce à son énergie potentielle.

Production envisagée

Une mini-voiture par groupe de 2 ou 3 élèves + une vidéo ou un article qui paraîtra sur le site internet du lycée.

Organisation

Inscription sur le projet 1.

Dimensions citoyennes du projet

Sensibilisation au recyclage, au travail en groupe.

Dimensions artistiques et culturelles du projet

Sensibilisation aux principes de la physique.

Trois compétences évaluables

<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>	
<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>			



FICHE PROJET 1 / CLASSE DE SECONDE

Titre : **Analyse filmique au festival européen du film court**

Intervenant(s) : Mme HÉLOU-LE DRÉAU

Salle : [cliquez ici pour taper du texte](#)

Objectifs du projet

Participer au Festival International du Film Court de Brest et être capable de rendre compte des films visionnés. Lieu du festival, Le Quartz de Brest.

Production envisagée

Écrire des petits articles critiques sur les films visionnés, sur l'ambiance du festival, qui paraîtront sur le site des Web trotteurs du Lycée Vauban.

Organisation

Inscription pour le projet 1.

Dimensions citoyennes du projet

Faire profiter les autres élèves et les lecteurs du site de sa propre expérience, s'ouvrir aux autres cultures, donner envie de s'intéresser à un événement de dimension internationale.

Dimensions artistiques et culturelles du projet

Découverte du film court, enrichissement de la culture cinématographique de l'élève, enrichissement de la culture artistique par la découverte des différentes techniques liées à l'élaboration des films courts.

Trois compétences évaluables

<input type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>			



FICHE PROJET 1 / CLASSE DE SECONDE

Titre : **Jouons avec les mathématiques**

Intervenant(s) : Corinne KERIEL

Salle : cliquez ici pour taper du texte

Objectifs du projet

Se renforcer en mathématiques tout en abordant les choses de façon ludique, par la découverte de différents outils (web, applis, jeux).

Production envisagée

Réalisation d'un jeu de cartes mathématiques, mettant en œuvre les principales notions mathématiques importantes pour le lycée.

Organisation

Les élèves s'inscrivent pour le projet 1. Le travail se fera de façon individuelle et également en groupe.

Dimensions citoyennes du projet

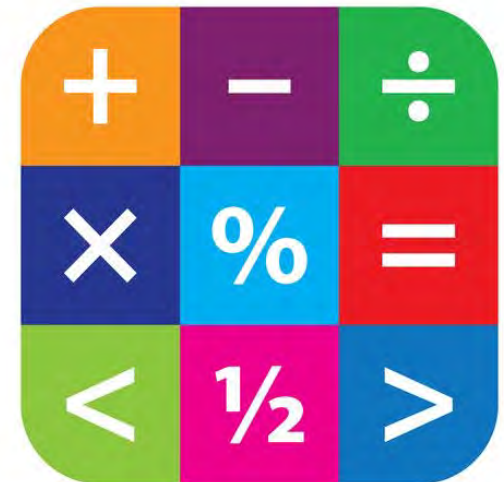
Enrichissement de la culture mathématique, travailler de manière collaborative.

Dimensions artistiques et culturelles du projet

Développer sa culture scientifique.

Trois compétences évaluables

- | | | | | | |
|-------------------------------------|---|--------------------------|---|-------------------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> |  | <input type="checkbox"/> |  | <input type="checkbox"/> |  |
| <input type="checkbox"/> |  | <input type="checkbox"/> |  | <input checked="" type="checkbox"/> |  |
| <input checked="" type="checkbox"/> |  | <input type="checkbox"/> |  | <input type="checkbox"/> |  |
| <input type="checkbox"/> |  | <input type="checkbox"/> |  | <input checked="" type="checkbox"/> |  |
| <input type="checkbox"/> |  | <input type="checkbox"/> |  | | |



FICHE PROJET 1 / CLASSE DE SECONDE

Titre : Théâtre : de l'impro au sketch

Intervenant(s) : Sophie LAMIDEL

Salle : Amphithéâtre

Objectifs du projet

Ce parcours permet une approche diversifiée du théâtre à travers la pratique d'exercices autour du corps, du mouvement, de l'occupation de l'espace et du jeu d'acteur. Des exercices d'improvisation seront proposés à partir de photographies ou de quelques mots ou personnages.

Production envisagée

Une représentation.

Organisation

Les élèves s'inscrivent pour le projet 1.

Dimensions citoyennes du projet

Développer le vivre-ensemble, porter un regard critique sur les autres et le monde.

Dimensions artistiques et culturelles du projet

Développer la créativité, renforcer le sens esthétique.

Trois compétences évaluables

<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>			



FICHE PROJET 1 / CLASSE DE SECONDE

Titre : **Initiation à la langue bretonne**

Intervenant(s) : Goulven LARGOUET

Salle : CDI

Objectifs du projet

S'initier à la pratique de la langue bretonne, donner du sens aux mots bretons que l'on utilise tous les jours.

Production envisagée

Une exposition dans le grand couloir des ateliers + un article sur le site internet du lycée.

Organisation

Tous les élèves sont bienvenus quel que soit leur niveau en breton. Les élèves s'inscrivent pour le projet 1.

Dimensions citoyennes du projet

Donner du sens à la culture bretonne.

Dimensions artistiques et culturelles du projet

Sensibilisation à la culture bretonne.

Trois compétences évaluables

<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>			



FICHE PROJET 1 / CLASSE DE SECONDE

Titre : **Impression 3D**

Intervenant(s) : Christophe MAUBAN

Salle : H2 05

Objectifs du projet

Concevoir et réaliser une coque de téléphone.

Production envisagée

Impression 3D d'une coque de téléphone et finition.

Organisation

Les élèves s'inscrivent pour le projet 1. Réservé aux élèves qui ne suivent pas l'enseignement d'exploration CIT.

Dimensions citoyennes du projet

Mise en œuvre concrète des compétences de créativité. Enrichissement de la culture technologique . Sensibilisation à la conception 3D pour des non techniciens.

Dimensions artistiques et culturelles du projet

Enrichissement de la culture technologique et scientifique de l'élève.

Trois compétences évaluables

<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>			



FICHE PROJET 1 / CLASSE DE SECONDE

Titre : Se libérer du stress et des perturbations émotionnelles

Intervenant(s) : Stéphanie MONVOISIN

Salle : Madec

Objectifs du projet

Se libérer du stress, gagner en confiance, trouver sa place au sein d'un groupe. Découvrir l'accompagnement à la libération des perturbations émotionnelles. Pratiquer le yoga.

Production envisagée

Vidéo de présentation des exercices de relaxation.

Organisation

Les élèves s'inscrivent pour le projet 1.

Dimensions citoyennes du projet

Mieux vivre ensemble, sensibilisation au respect de soi.

Dimensions artistiques et culturelles du projet

Sensibilisation à la méditation, à la relaxation, découverte de l'outil d'accompagnement à la libération des perturbations émotionnelles (ALPÉ).

Trois compétences évaluables

<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>			



FICHE PROJET 1 / CLASSE DE SECONDE

Titre : Préparation du Cambridge English Certificate (CEC)

Intervenant(s) : Amélie MUSSARD

Salle : cliquez ici pour taper du texte

Objectifs du projet

Préparer activement et efficacement les épreuves du CEC, avec une attention particulière à l'expression orale. Atteindre le niveau B1 du CECRL.

Production envisagée

Activités d'expression orale renforcées : saynètes, création de podcasts, interview, doublage...

Organisation

Travail en binômes, en petits groupes, utilisation importante des outils du numérique.

Dimensions citoyennes du projet

Ouverture sur les pays anglo-saxons.

Dimensions artistiques et culturelles du projet

Découvertes renforcées de la culture anglo-saxonne.

Trois compétences évaluables



CAMBRIDGE ENGLISH
Language Assessment

Authorised Centre

FICHE PROJET 1 / CLASSE DE SECONDE

Titre : Préparation au Brevet d'Initiation à l'Aéronautique (BIA)

Intervenant(s) : Richard NAEL

Salle : H2 110

Objectifs du projet

Se former et se préparer avec pour objectif de se présenter au BIA en Première.

Production envisagée

Obtention du BIA.

Organisation

Les élèves s'inscrivent pour le projet 1, le projet 2 et le projet 3.

Dimensions citoyennes du projet

Formation aéronautique réclame de la rigueur et le respect de règles strictes.

Dimensions artistiques et culturelles du projet

[cliquez ici pour taper du texte](#)

Trois compétences évaluables

<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>			



FICHE PROJET 1 / CLASSE DE SECONDE

Titre : Ciné-Vaub

Intervenant(s) : Rachel POULIQUEN

Salle : N311 puis incubateur

Objectifs du projet

La problématique est la suivante : Comment mettre en valeur le fond DVD du CDI dans une entreprise d'émission de radio diffusée tout d'abord en différé et pour la production finale en directe ?

Production envisagée

Une émission de critique cinéma « Ciné-Vaub » durant l'année

Organisation

Les élèves s'inscrivent pour le projet 1, ceux qui le souhaitent continuent le reste de l'année. Informative, réflexive et expérimentale dans la mesure où l'outil - la web radio - crée l'objet. Visionnage, emprunts, recherche, écriture, et une sortie ciné.

Dimensions citoyennes du projet

Elle peut apparaître dans le choix des films retenus, elle est présente dans la réalisation d'un travail coopératif .

Dimensions artistiques et culturelles du projet

Découvrir, s'informer, écrire, prendre la parole, expérimenter, faire de choix, produire un message

Trois compétences évaluables

<input type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>			

